

2023 GCE 'N' Level Malay Practice Paper 1 (1197/1)

SKEMA JAWAPAN

BAHAGIAN A:

Penulisan Fungsional Menggunakan Format E-mel (20 markah)

| Soalan | Isi | Catatan |
|-----------------------------|--|---|
| 1 (E-mel tidak formal) | <p>Perlu membalas pertanyaan khabar dan menjawab soalan mengenai kesibukan penerima dan penulis di sekolah.</p> <p>Perlu menunjukkan rasa empati/faham akan keadaan penulis yang meminta nasihat tentang keadaannya yang tidak dibenarkan berbasikal pada hujung minggu</p> <p>Perlu berkongsi pengalaman penulis (boleh ditulis dalam perenggan respons) dan memberi sekurang-kurangnya dua nasihat/saranan untuk membantunya</p> <p>Contoh: -berbincang dengan ibu bapa untuk sama-sama selesaikan masalah dan cari jalan tengah -pertimbangkan perasaan ibu bapa juga yang risau akan keselamatan -Sarankan agar dikurangkan sesi berbasikal contohnya daripada setiap minggu kepada sebulan sekali agar ibu bapa tidak risau -Kurangkan jarak berbasikal dan pastikan hanya berbasikal di dalam kawasan penghubung taman</p> | <p>Respons perlu sekurang-kurangnya 6 perenggan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bertukar khabar - Respons kepada masalah: *Pengalaman penulis - Nasihat 1 - Nasihat 2 - Nasihat 3 - Penutup <p>Bahasa/ Format: 12 m</p> <p>Isi: 8 m</p> |
| 2 (E-mel formal) | <p>Perlu menyatakan tujuan dan konteks dalam e-mel penghargaan.</p> <p>Perlu tuliskan pendapat kamu tentang kebaikan yang diraih penduduk dengan kerja peningkatan yang dijalankan kepada taman riadah.</p> <p>Nyatakan bagaimana kini ia lebih selesa (beri satu contoh spesifik sebelum dan sesudahnya) cth: ruang senam/tempat bermain papan selaju/ bangku dan tempat rehat yang secukupnya</p> <p>Perlu sarankan dua aktiviti untuk menarik penduduk ke acara pembukaan rasmi</p> <p>Contoh: -adakan aktiviti senaman beramai-ramai</p> | <p>Respons perlu sekurang-kurangnya 6 perenggan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nyatakan tujuan dan konteks emel - Ceritakan pengalaman - Saranan/cara 1 - Saranan/cara 2 - Penutup <p>Bahasa/ Format: 12 m</p> <p>Isi: 8 m</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none">-adakan pertandingan cth dalam bentuk litar dengan menggunakan kemudahan yang ada- sesi pengenalan kepada kemudahan yang disediakan (dengan cara-cara penggunaan kemudahan yang betul) | |
|--|---|--|

BAHAGIAN B:
Penulisan Esei (60 markah)

| No | Soalan | Isi |
|----|--|---|
| 3 | <p>Karangan Ekspositori Para pelajar patut melibatkan diri dalam kegiatan kokurikula. Berikan pandangan kamu.</p> <p>Tip: Gunakan permulaan yang sesuai mengikut teknik yang guru ajar:</p> <ul style="list-style-type: none"> - permulaan suasana - gabungan persoalan dan penerangan - atau lain-lain <p>Isi : Perenggan Isi perlu dikupas dengan menggunakan teknik Isi-Contoh-Huraian-Rumusan Atau P.E.E.L</p> | <p>-Para pelajar harus nyatakan pandangan yang tetap</p> <ul style="list-style-type: none"> - Digalakkan Berikan 4 Isi (perenggan) untuk menyokong pandangan utama mereka. -Opsyenal: Dibenarkan memberi hanya satu Isi sebaliknya di akhir karangan (CONTOH: 3 isi Setuju; 1 isi sebaliknya) -Gunakan penanda wacana yang sesuai -Mereka harus nyatakan contoh-contoh dan berikan huraian yang bernas untuk menyokong faedah-faedah yang diberikan. <p>Pelajar perlu menerangkan sekurang-kurangnya tiga contoh/sebab untuk menyokong pendapat : Patut melibatkan diri:</p> <ul style="list-style-type: none"> -menjadi lebih berdisiplin -untuk memupuk semangat setiakawan -dapat membina keharmonian berbilang bangsa -memberi peluang pelajar bertanding (atau lain-lain yang sesuai) <p>Tidak patut: terlalu banyak masa yang diluahkan untuk aktiviti kokurikula sehingga menjejaskan waktu dengan keluarga</p> |
| 4 | <p>Karangan Ekspositori Cara-cara merapatkan hubungan antara anggota keluarga.</p> <p>Tip: Gunakan permulaan yang sesuai mengikut teknik yang guru ajar:</p> <ul style="list-style-type: none"> - permulaan suasana - gabungan persoalan dan penerangan - atau lain-lain <p>Isi : Perenggan Isi perlu dikupas dengan menggunakan teknik Isi-Contoh-Huraian-Rumusan Atau P.E.E.L</p> | <p>Pengenalan yang sesuai. Nyatakan masalah/mengapa soalan ini ditanya – kesibukan keadaan hidup masyarakat sekarang / terlalu taksud dengan hubungan dalam alam maya</p> <p>Berikan cara-cara yang boleh rapatkan hubungan anggota keluarga</p> <ul style="list-style-type: none"> - Komunikasi yang terbuka - Berbahagi tanggungjawab - Memulakan tradisi keluarga - Menyediakan masa berkualiti bersama <p>Atau lain-lain yang sesuai</p> |

| | | |
|-----------------|--|--|
| <p>5</p> | <p>Karangan Deskriptif</p> <p>Kamu telah menerima suatu pesanan ringkas Telegram</p> | <p>*Kehendak soalan: -Gambaran latar dalam soalan -Tindakan-tindakan yang diambil -Pengajaran yang diperoleh dalam peristiwa yang digambarkan</p> <p>Pelajar harus</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) nyatakan masalah peribadi yang dihadapi contohnya masalah keluarga seperti perceraian/ penganiayaan/kewangan dsb ; masalah penipuan siber; gangguan buli dalam talian dan sebagainya 2) tindakan yang diambil : mendapatkan bantuan dewasa yang dipercayai seperti ibu/bapa, keluarga , guru dsb 3) pengajaran yang diperoleh contohnya berhati-hati dalam hubungan; menjaga keselamatan dalam talian dsb <p>Para pelajar perlu menulis dengan menjelaskan keadaan berdasarkan deria ataupun pancaindera mereka. Gunakan frasa menarik / peribahasa yang sesuai untuk buat gambaran</p> |
| <p>6</p> | <p>Karangan Naratif</p> <p>Malam itu aku tidak dapat melelapkan mata. Aku terus mencapai telefon bimbitku lalu menatal skrin. Khusyuk aku melayan video-video yang terpapar di telefon bimbitku. Tiba-tiba...</p> | <p>Para pelajar perlu menulis sebuah cerita yang mampu menampilkan plot untuk menampung soalan yang diberi.</p> <p>Gunakan panduan soalan Apa/Siapa/Bila/Di Mana/ Bagaimana/Mengapa</p> <p>Contoh-contoh persoalan yang perlu dijelaskan dalam karangan: Apa yang penulis ternampak di skrin telefonnya semasa menatal skrin? Siapakah yang terpapar di dalam video /skrin? Apakah perasaan penulis ketika ternampak apa yang di skrin? Mengapa dia berperasaan berikut?</p> <p>Contoh jalan cerita: -ternampak video kucing blok disiksa oleh anak seorang jiran -ternampak video pembantu rumah memperagakan pakaian dan barang kemas ibu di media sosial - dan sebagainya.</p> |

Selesai